

බස්නාහිර පළාතේ පළාත් සභාව - සභා රස්වීම
2015 ඔක්තෝබර් මස 06 වන දින පෙ.ව.9.30ං

නායාය පත්‍රය

- I. සභාපතිවරයාගේ නිවේදන
- II. ලිපි ලේඛන පිළිගැන්වීම
- III. කාරක සභා වාර්තා පිළිගැන්වීම
- IV. පෙන්සම්
- V. ප්‍රයෝග

01. ගරු මංුෂ ශ්‍රී අරංගල - විවෘත නායකතුමා විධින් ගරු දොඩා, දේශීය වෛද්‍ය දමාර දූතයාධිති, පරිවාස හා උමාරුණක දේවා, කාන්තා කටයුතු යෙහි සහ සහ කටයුතු පිළිබඳ අමාත්‍යතුමාගේන් ඇඟිල්මය:
- (උ/VI (1) /15/27)
- a) බස්නාහිර පළාත් දොඩා අධ්‍යක්ෂ කාර්යාලය යතු වාහන අධ්‍යක්ෂතුමාගේ රාලනයෙන් බැහැරව බාහිර පුද්ගලයින් ලබාද තිබූ බව පිළිගන්නේද?
 - b) එයේ බාහිරව ලබා දී තිබූ වාහන දංජුව කොපමෙනුද?
 - c) එම වාහන වර්ගය හා ලිය රඳාවී අංක ද඗තක් කරන්නේද?
 - d) එම වාහන නිදහස් කර තිබූන් රියුදුරත් යමගද?
 - e) රියුදුර වැවුරු, ඉන්තන, අරිත්වැඩියා හා දේවා කටයුතු ඇතුරු අනෙකුත් වියදම් දරන අදාළද?
 - (I) දොඩා දෙපාර්තමේන්තුව මගින්ද?
 - (II) නොරැකිනම් කටයුතු වියින්ද? - f) මෙම වාහන ඇතුරින් කොපමා දංජුවක් ආරංශ කාර දී තිබේද? එම ආරංශ කාරද ඇති වාහන වල ලිය රඳාවී අංක හා ආරංශ කාර දුන් දිනයන් ද඗තක් කරන්නේද?
 - g) කාර නොදුන් වාහන කොපමා දී? එවායේ වර්ගය හා ලිය රඳාවී අංකය ද඗තක් කරන්නේද?
 - h) එම කාර නොදුන් වාහන තාවත් කරන්නේ කටයුතු විසින්ද?
 - (I) එම කාර නොදුන් වාහන පිළිබඳව ඔබනුම ගත්තා ක්‍රියා මාර්ග කළයේද?

02. ගරු අරන්ත නිරෝගන් පාඨකක මත්තිතුමා විසින් ගරු අධ්‍යාපන, සංස්කෘතික හා කලා කටයුතු, ක්‍රිඩා හා යොවන කටයුතු, සහ තොරතුරු තාක්ෂණ පිළිබඳ අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇඟිමට්:

(ඇ/VI (1) /15/28)

- කෝරීලේ ආනුස්ථිර බාලිකා විද්‍යාලය විද්‍යාලුවය විද්‍යාලුවය හා යම්බන්ධව කරන ලද විමර්ශනයේ එරාකාර ඔබතුමාව ලැබුණාද?
- එහි පදනම් වෙස්දකා මොනවාද?
- එම එරාකාර යම්බන්ධයෙන් ගෙන ඇති පියවර කටයුද?
- විද්‍යාලුවයේ විද්‍යාලුවය විද්‍යාලුවය අනුමත කර නොගෙන පාඨාල දරුවන්ද සහග මැලේඩියවේ සංචාරක යෙදී ඇති බවත්, එම සංචාරයට සහකාරී වූ රාජ්‍ය දරුවන්ගේ එම්බිං මේලනවල සහක්ත්ව ඇති බවත් ඔබතුමා ද්‍රුතවාද?
- එ යම්බන්ධව ගනනා ක්‍රියාතාර්ග කටයුද?
- එම සංචාරය පිළිබඳව විමර්ශන එරාකාරේ සඳහන්ව නිශ්චිද?
- විමර්ශන එරාකාර යහාගත කරන්නේද?

03. ගරු මහින්ද රෙදිංහ මත්තිතුමා විසින් ගරු අධ්‍යාපන, සංස්කෘතික හා කලා කටයුතු, ක්‍රිඩා හා යොවන කටයුතු සහ තොරතුරු තාක්ෂණ පිළිබඳ අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇඟිමට්:

(ඇ/VI (1) /15/29)

- බද්ධාකිරී පළාත ඇල ගුරුවරුන් එදකා ගුරු කාර්ය සාධන පැමුකාවක රළාරී අවසාන කාර්යාලය මහින්ද ඉදිරිපත් කර නිශ්චිද?
- එම ගුරු කාර්ය සාධන පැමුකාව ගුරුවරුන්ගේ වැළැඳ විරිතිය දීමට උපයෝගී කරගතනා ලෙස උපදෙස් ද නිශ්චිද?
- ගුරු කාර්ය සාධන පැමුකාව ලබා තොමැති ගුරුවරුන්ට වැළැඳ විරිති ලබා තොස්දන ලෙස උපදෙස් ද නිශ්චිද?
- එම කාර්ය සාධන පැමුකාව ගුරු සංගම් නියෝගීතයෙන්ද අනුමැතිය ඇතිව තැනැතු ඇතුළු ඇතුළුවයිද?
- එයේනම් එ කටයුතු ගුරු ව්‍යාත්මක දාගම්ද යන වග සහාරට ඉදිරිපත් තැනු ඇතිද?
- එම් කාර්ය සාධන පැමුකාව සිදු කළාර්ථ ප්‍රඛාදන ප්‍රකාශන එකක්ද? එයේ තොමැති තම් තොරාගත කළප දිනිපාදකට පමණක් දෙනු ලැබුවයිද?

04. ගරු මහින්ද රඟසිංහ මහත්ත්වා විසින් ගරු අධ්‍යාපන, දායකාතික හා කලා කටයුතු, කුඩා තා යොටන කටයුතු අග තොරතුරු කාජණ පිළිබඳ අමාත්‍යතුමාගේ ඇයිමට:

(S/VI (1) /15/30)

- a) කිහුග දඟයාට ප්‍රමූලවර තෙවැනු නිධා බටහුලු/හිත්කෙන්ද ප්‍රාථමික විද්‍යාලය වන දැමීමට නියමිතව නිඛ බට ඔබදාමා දත්තවාද?

b) රියේ ප්‍රවිද අමිතාධිත්සෙල මැදිහත්වීමෙන් මෙම විද්‍යාලය හිත්කෙන්ද මානා විද්‍යාලයට රැකාවදීර කර යාර්ථිකාතා කළ බට ඔබදාමා දත්තවාද?

c) දැනට මෙම විද්‍යාලය කිහුග දඟයාට 665(1--5 ග්‍රෑන්ටල) දත්තා ඉගළ ගොර දැනී බට ඔබදාමා දත්තවාද?

d) දැනට මෙම පාඨමලට තීබෙන ඉග්‍රුම හේතුවෙන් පාඨමලට ප්‍රවීණ වන කිහුග යාචනයා ඉගළයාම හේතුවෙන් තීබෙන දානාතර රාජී යාචනයා 3 පිට 4 දත්තා වැඩි සිරීමට තෘපුම අවශ්‍ය තාම්ප්‍රාය කාර්යාලය ප්‍රාථමික ලැයි දැනී බට ඔබදාමා දත්තවාද?

e) රියේ ප්‍රවිද එම රාජී කාමර වැඩි සිරීමට දානාතරට අවශ්‍ය ගැංචිරුන් ද ගොනින්/ලේලි රැංසුඩමිද තට්තම් පාඨයදී නොමැති බට ඔබදාමා දත්තවාද?

f) මෙම පාඨමලට අවශ්‍ය ගැංචිරුන් මොදේ රාජී කාමර පැංසුකම් යකකා දෙන්නාද?

g) රියේ නම් ජ්‍යෙෂ්ඨ?

05. ගරු අරන්ත නිරෝගීන් රාජ්‍යක මත්ත්‍රීතුවා විසින් ගරු ප්‍රධාන අමාත්‍ය, මූල්‍ය භාෂා සාම්ප්‍රදායුකානු, ඉංජිනේරු දේවා, නිශ්චය හා සාමෙය, රාජාත්‍යාලන හා රඳාත් රට්ටිපාලන, අර්ථික ප්‍රවර්ධන විදුලිබල හා බලකක්ති, පරිසර කටයුතු, රුහුණුවාදන හා රාජ්‍යාධාන දහ දංච්‍රාරක කටයුතු පිළිබඳ අමාත්‍යාධාරීන් දැක්මට:

(G/VI (1) /15/31)

- a) ගොරන්තියේ පුද්ගලයේ පිහිටි විවිධ ලාභා කර්මත්ත ආලෘති වර්ග අවශ්‍ය 37000 ක ගොන්තුකීලි දැඟැල්මක් කැස්ථුව හරහර සහාට විසින් රැක නිල කාලය අවස්ථා මෝමඩ යෙහි හිමිතයකට පෙර 2015-03-04 දින අනුමත කර තිබේද?

b) එම ගොන්තුකීලි දැඟැල්ම අනුමත කර දින 14 ක ටැල අනුඛලය රහිතකළද තිබුණු කර ඇති ටැල ව්‍යුතා අනුව දත්තවාද?

c) මිට වියර හිමිතයකට පෙර අනුමතියකින් ගොරට ඉදිරිපත් කර ඇති මෙම ගොන්තුකීල්ල සඳහා ප්‍රසුව වෘත්තික ලෙස අනුමතිය ලබා දීම ගෙනුවෙන් ප්‍රාදේශීය සහාට සිදුව ඇති අලායය ගොපමෙනිද?

d) මේ ආකාරයට අයරා ලෙස අනුමතිය ලබා දීමට කරුණු දා නිලධාරීන් සම්බන්ධව ගන්නා ස්ථිය මූර්ගය තුෂ්මත්ද?

e) මේ අම්බන්ධව රඟාත් රාජ්‍ය තොමොවාරිය විසින් ගෙන ඇති පියවර කිරීද?

06. ගරු පස්සන් නිපුණ ආරච්චි මත්ත්‍රිතාමා විසින් ගරු අධ්‍යාපන, උස්සකාරික තාක්‍රීම් කිවා නා ගොටුන කටයුතු සහ තොරතුරු තාක්ෂණ පිළිබඳ අමාත්‍යතාමාගෙන් ඇඟිලට:

(ඉ/VI (1)/15/32)

- අ) අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් දැන රාතික නිශ්චාදනයෙන් 6% යේ වෙන්කළ යුතු බවට වන රටේ රාතික ආණ්ඩ වැව පිළිවෙළට ඔබඳා එකා වන්නේද?
- ඇ) එයට අනුගතව බේත්තාකිර පළාත් පාසල් උච්චාධානය සඳහා පුදානමක රටිනිද?
- ඈ) 2016 රාත්‍රි පාර්ලිමෙන්තු පැලුම් ප්‍රේස්ජිට, භාවන ප්‍රේස්ජිට හා උයිස්පෙල ප්‍රේස්ජිටලට ලැබූ ඇතුළත් කරුණුවේමේද දෙම්විටයන් විසින් පාසලට ගෙවය යුතු මුදල් වෙත් වෙත් වශයෙන් මොනවාද?
- ඉ) දෙම්විටයන් විසින් තොතික ඝමිතයේ ලෙස පාසලට දිය යුතු ඇ තිබේද?
- ඊ) එයට අමතරට මුදල් නො උපකරණ, පුදානයන් ලබාදෙන ලෙස විදුහැරුවෙන් විවෘත දෙම්විටයන් බලපෑම් කරන්නේ නම් ගන්නා පියවර කටයේද?
- ඊ) තොරතු නම් රේ මත්ද?

07. ගරු පුදිල් කිදෙළුපිටිය මත්ත්‍රිතාමා විසින් ගරු අධ්‍යාපන, උස්සකාරික නා කළා කටයුතු, ස්ථිවා නා ගොටුන කටයුතු සහ තොරතුරු තාක්ෂණ පිළිබඳ අමාත්‍යතාමාගෙන් ඇඟිලට:

(ඉ/VI (1)/15/33)

- අ) 2015 ජනවාරි 01 දින සිට 2015 ඇංත්‍රාම්බර් 01 දින දස්වා තාලය තුළ එක් එක් ස්ථිවාවන් සඳහා වෙත් කළ මුදල කොරමණාද?
- ඇ) එක් එක් ස්ථිවාව සඳහා වැය කළ මුදල කොරමණාද?
- ඉ) දියුතුත්ත අනුව වැය කළ ආකාරය කෙරේද?
- ඊ) ප්‍රතිලාභ ඇතු ස්ථිවා සමාර නා එම ස්ථිවා සමාරවෙන් වෙත් කළ මුදල ප්‍රමාණයන් වෙත් වෙත් වශයෙන් කොරමණාද?
- ඊ) මිලදී ගත් තාත්ත්ව වර්ග මොනවාද? කොරමණ ප්‍රමාණයන්ද? එම තාත්ත්ව මිලදී ගත් ආයතන මොනවාද? නා වැය කළ මුදල කොරමණාද?
- ඊ) බර්තනතිර පළාත් ස්ථිවා ක්‍රේතුය වෙනුවෙන් වැය කිරීම් වලදී මුදල් බෙදී තිය ආකාරය පිළිබඳ දුෂණ නා අතුමිතකා පිදුව් ඇති බව ඔබඳා දැන්නේද?
- ඊ) එයෙක් නම් රේ ගනු ලබන පියවර කටයේද?

08. ගරු මහින්ද රඟධිග මත්ත්‍රීතාවා විසින් ගරු අවසාන, සංස්කෘතික හා කලා කටයුතු, සුඩා හා යොවන කටයුතු සහ තොරතුරු තාක්ෂණ පිළිබඳ අමාත්‍යාංශාගෙන් ඇසිමට:

(G/VI (1) /15/34)

- 4) I) බදන්තිර පළාත දැඟ පටිතින ටෝ පාඨුල් තුළ අමාත්‍යාංශයට අයක වන්නේද?

II) එයේ වන්නේ නම් ර ඩුමන ප්‍රතිපාදන යටතේද?

ආ) I) ටෝ පාඨුල් ඔහුගේ විෂයකාර අධ්‍යක්ෂවරු පළාත අධ්‍යක්ෂ අමාත්‍යාංශය යටතේ තහවුරුලාභීත ලෙස සිටිද?

II) ර ඩුමන ප්‍රතිපාදන යටතේද?

III) ප්‍රති අමාත්‍යාංශය විසින් රසුකිය දිනක ප්‍රසිද්ධ යේත්විමකදී එමෙනු අධ්‍යක්ෂවරු සිටින මට ප්‍රකාශකල මට ඔබනුමා දත්තේද?

ඇ) I) සේ වන විට පළාත දැඟ පටිතින රජයේ පාඨුල් තොඩනුගිලි කියක පෙර පාඨුල් පටිත්වාගෙන සන්නේද?

II) ර කටර ප්‍රතිපාදන යටතේද?

III) එම පාඨුල්දාල පෙර පාඨුල් පටිත්වා ගෙන යම් නීරණය කළේ කටුවුන් විසින්ද?

09. ගරු රෝද ප්‍රත්‍යාන්දු මත්ත්‍රිතුමිය විසින් ගරු දොළය දේශීය වෛද්‍ය, සමාජ පුරුෂයාධින, පරිවාස හා ලුමා රැක්ක දේවා, කාන්තා කටයුතු යහා කටයුතු පිළිබඳ අමාත්‍යාංශයෙන් ඇසිමට්

- g) බ.ප.ඩ. මහින් පාලනය වන මහල් කිහිප පුත් මිගලුව රෝගල
ගොඩනැගිල්ල කාඩ් ඉටත් සිරීමට තිරේදෙස වී තිබේද?

ආ) එකී ඉටත් කරන ගොඩනැගිල්ල වෙනුවට නම ගොඩනැගිල්ලක් ඉදිකිරීමට
තිරේදෙස තර තිබේද?

ඇ) එවැනි නම ගොඩනැගිල්ලක් ඉදිකිරීමට මධ්‍යම රුහුණ සොඛ ඇමතිවරය
විසින් උෂ්ම්ලියන 500ක ලුව දෙමා එකඟවද?

ඈ) එකී ගොඩනැගිල්ල ඉදිකිරීමට දැලුම් සකස් කාඩ් යන තිබේද?

ඉ) එකී ගොඩනැගිල්ල ඉදිකරන සොඛ රෝගීන් මූලුණ දෙන ප්‍රශ්න විසින්ම
ගෙන අති පිටතටත් කාවලද?

10. ගරු එව්.ඩී.සුනිල් රයමේ - සහානායකතුමා විසින් ගරු ප්‍රධාන අමාත්‍ය, මුදල හා කුම සම්පාදන, ඉංජිනේරු දේවා, තීතිය හා දාමය, පලාත්‍රාලත හා පලාත් පරිපාලන, ආර්ථික ප්‍රවර්ධන, විදුලිබල හා බලකශේත්, රැසිසර කටයුතු, රුදුසම්පාදන හා රුදුසම්පාදන සහ සංචාරක කටයුතු පිළිබඳ අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසිමට:

(ඇ/VI (1) /15/36)

- a) කැස්බැච නගර සහාරේ වර්ධමාන ලේකම්වරිය 2015.09.20 දින එහි විට වියර ටැයැර 60 ඉතුම්පූ යේවකයින් 04 දෙනෙකු රාජ්‍ය පරිපාලන තුනුලේඛනවලට පරිබාහිර යේවයේ යොදවා ඇති බව ඔබදාමා දත්තෙනිද?
- b) මෙම යේවකයන් බඳවා ගැනීම එතුම්යගේ තති කැමුත්ත මත පිදුරී ඇති බව ඔබදාමා දත්තෙනිද?
- c) මෙම කරුණ සම්බන්ධව ලේකම්වරියට එරෙහිව විනය සුදා මාරුගයක ගත්තෙනිද?
- d) නොරෝද නම් ර් මත්ද?
- e) වියර 60 ඉතුම්පූ වූ යේවකයන් යේවයෙන් ඉවත් නිර්මා ඔබදාමා කරයුතු කරන්නේද?
- f) නොරෝද නම් ර් මත්ද?

VI. නොපැමිණ සිවිලේ අවසරය පිළිබඳ යෝජනා

VII. අමාත්‍යාංශ නිවේදන/අමාත්‍යවරුන්ගේ ප්‍රකාශ

VIII. පොද්ගලික පැහැදිලි කිරීම්

IX . පෙනද්ගලීක මත්ත්වරුන්ගේ කටයුතු

01. അരു മകിന്റ് രദ്ദിംഗ് മന്ത്രീത്വാ:

“ බෙත්තාකිරී ටලාත තුළ මේ වන විට පාදුල් දැඩ්වන්ගෙන් දෙමාරියත්ගෙන් විවිධව මූදල් අඛණ්ඩිම් සිදුවේ, එමුවන ශේෂිය, ගැවන ශේෂිය යන දෙමාරුයෙන් ශේෂිය යන දෙමාරුයෙන් නැත්තා දරුවන් ඇත්තෙමිදී මෙහෙම වෙනත් උත්තිරූප දව්‍යාතා දදායාද දරුවන්ගේ දෙමාරියත්ගෙන් මෙළඳ මූදල් රිකායකිරීම කිහි ඔපුත් දැඩ් දුක්කරාතාවයකට රාත්‍රී ඇත. එකුටත් බෙත්තාකිරී ටලාත තුළ දැඩ්වන්ගෙන් දෙමාරියත්ගෙන් මූදල් එකඟකිරීම (රැකඟකම් ගාස්තු හැර) නාතර කළ පුද්ගලයි මෙම බෙත්තාකිරී ටලාතේ රාත්‍රී රාත්‍රී ගැවන දුනත් කරයි”

(eG3/V1 (1) /14/09)

02. ගරු ලුදජමන් නිපුණ ආරච්චි මත්ත්‍රීතුමා:

(@G) / VI (1) / 14/10)

X . සහාව කල් කුත්‍රීම

2015.09.23 8:23

ଓହା ଅଲ୍ଲକୁଣ୍ଡି ମାରିଯାଇଯ,
ବିଜେନ୍ଦ୍ରାଲୀର ପାତାରେ ପାତାରେ ଓହାଲ,
ନିରିନ ଲିଲା, B ପରିଯକ୍ଷନ୍ଦୟ,
ଦେଖିପିରିଲାଯ,
ବିନ୍ଦୁରମୁଦ୍ରାଳ.

ಕೆ. ಲಿ. ಬಿ. ಕೆ. ಯಾರಕೆಂಪು
ಲೇಕರ್,